



雲南經濟管理學院  
YUNNAN COLLEGE OF BUSINESS MANAGEMENT

# 本科教学工作合格评估 知识学习手册 ( 学生版 )

云南经济管理学院评建办公室 编

2024 年 4 月



# 做文明学子 为学校添彩

——致全体同学的一封信

亲爱的同学们：

2024年我校将迎来教育部本科教学工作合格评估。这次评估是对学校整体工作的一次全面检验，也是对我们全体学子精神风貌的一次考验。

今年以来，学校多次召开了本科教学工作合格评估工作推进会，动员全校师生振奋精神，真抓实干，进一步明确应用型人才培养的办学定位，加强教育教学改革，不断提高人才培养质量，推动学校高质量发展。目前，学校评建工作正扎实有序地推进，学校号召全体同学，要以饱满的热情和积极向上的精神风貌投身到迎评促建中。

一是树立责任意识，积极迎接评估。我们要认真学习和了解评估的目的、意义，树立主人翁意识，积极献言献策，配合学校做好各项评建工作。

二是端正学习态度，弘扬优良学风。要崇尚科学，勤奋学习，不断提高自己的综合素质和专业技能。同时，我们还要积极参与各类创新创业、科技文化和社会实践活动，锻炼自己的实践能力和团队合作精神。

三是加强文明修养，塑造良好形象。在日常生活中，我们要

注重言谈举止的文明礼貌，遵守法律法规和校纪校规，树立良好的道德风尚。同时，我们还要积极参与校园文化的建设，营造文明、和谐、积极向上的校园氛围。

四是树立远大理想，彰显自身价值。我们要将个人的价值追求融入学校的发展中，以社会主义核心价值观为指导，为学校的评建工作贡献自己的智慧和力量。在未来的日子里，让我们携手同行，共同书写学校的辉煌篇章！

为进一步加强学习宣传，学校编印了《本科教学工作合格评估知识学习手册》（学生版），以便于大家了解本科教学工作合格评估知识，希望全体同学认真学习。

同学们，评建工作与学校的发展息息相关，学校的发展与每个同学的发展息息相关，我们将成为这次评建工作的直接受益者，我们将成为这段历史的见证者、参与者、创造者，让我们齐心协力，团结一致，用激扬的青春为学校高质量发展贡献智慧和力量！

云南经济管理学院评建办公室

2024年4月

# 目 录

<b>第一部分 评估基本知识</b> .....	<b>1</b>
一、什么是普通高等学校本科教学工作合格评估？ .....	1
二、本科教学工作合格评估的目的与意义是什么？ .....	1
三、为什么说学生是本科教学工作合格评估的最大受益者？ .....	2
四、本科教学工作合格评估是如何体现“以学生为本”的？ .....	2
五、本科教学工作合格评估的指导方针是什么？ .....	2
六、本科教学工作合格评估的核心内涵“4321”是什么？ .....	3
七、本科教学工作合格评估指标体系的内容有哪些？ .....	3
八、本科教学工作合格评估指标和基本要求中与学生相关的内容和要求 有哪些？ .....	4
九、高等学校的基本职能是什么？ .....	5
十、学风考察的内容是什么？ .....	5
十一、学习氛围考察内容是什么？ .....	6
十二、校园文化活动主要指什么？ .....	6
<b>第二部分 校情知识</b> .....	<b>7</b>
一、我校的历史沿革？ .....	7
二、我校的校训是什么？ .....	7
三、我校的校风是什么？ .....	7
四、我校的学风是什么？ .....	8
五、我校与学生教学、日常教育管理联系密切的部门有哪些？ .....	8
六、我校有哪些学科专业？ .....	10
七、学校的资助育人体系是什么？ .....	10
八、学校是如何采取措施促进学风建设？ .....	10

九、学校有多少种类学生社团？ .....	11
十、学校是如何开展“心理育人”工作的？ .....	11
十一、学校一站式服务是如何开展的？ .....	12
十二、我校什么时间接受教育部本科教学工作合格评估？ .....	12
<b>第三部分 学生迎评准备</b> .....	<b>13</b>
一、学生应该怎样积极参与学校的迎评工作？ .....	13
二、学生在本科教学工作合格评估中应注意什么？ .....	17
三、评估专家召开的学生座谈会一般有哪些常见问题？ .....	17
四、学生应该熟悉和了解的本学院基本信息和教师信息有哪些？ .....	19
五、学生需熟悉的管理规章制度有哪些？ .....	20

# 第一部分 评估基本知识

## 一、什么是普通高等学校本科教学工作合格评估？

普通高等学校本科教学工作合格评估（以下简称“本科教学工作合格评估”）是教育部针对2000年以来未参加过院校评估的各类新建本科院校开展的评估，体现了国家在高等学校管理上的分类指导、分类评价的指导思想。所有新建本科院校在规定期限内必须参加本科教学工作合格评估，通过评估引导并促进这批院校合理定位，改善办学条件，加强规范管理，完善校内质量保障体系，保证教学质量。

## 二、本科教学工作合格评估的目的与意义是什么？

对学校本科教学工作开展合格评估：

1. 有利于促进学校改善办学条件，规范教学管理，加快内部质量保障体系建设，提升教学质量，更好地为地方（行业）经济社会发展服务。

2. 有利于政府了解和把握高等学校的办学状况，对高等学校实施宏观管理和分类指导。

3. 有利于促进社会参与高等学校人才培养，评价和监督高等学校本科教学质量。

4. 有利于发挥政策指导和资源配置的作用，引导高校合理定位，克服同质化倾向，形成各自的办学理念和风格，在不同层次、

不同领域办出特色，争创一流。

### 三、为什么说学生是本科教学工作合格评估的最大受益者？

1. 本科教学工作合格评估的出发点是以学生为本，对于高等教育质量的促进提升非常明显，最大受益者是广大学生。

2. 评估将进一步促使高校加大办学经费的投入，改善校园环境，加强教学管理，保证教学质量。

3. 评估将进一步促进学校加大师资队伍建设和课程建设、学风建设的力度，促进学校提高办学硬件和育人环境，创造更多的进一步深造机会，广大学生将会得到更优质的教育。

4. 评估结果将直接关系到学生今后的发展。如果我校此次评估取得好成绩，将会提高我校的社会形象和地位，将会吸引更多的用人单位来我校招聘毕业生，为同学们创造更多的就业机会和更高的就业层次。

### 四、本科教学工作合格评估是如何体现“以学生为本”的？

一是对办学条件提出了明确要求，保证教学的基本投入。二是注重对教学过程的规范管理，使学生直接受益。三是明确要求按国家规定配备专任教师、辅导员等队伍，加强教育教学工作。四是体现应用型人才培养的主线，强调学生实践能力培养。五是强调对学生的指导和服务。六是重视学生对教学工作和就业工作的评价，体现教育教学“以学生为本”的理念。

### 五、本科教学工作合格评估的指导方针是什么？

以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设。

## 六、本科教学工作合格评估的核心内涵“4321”是什么？

核心内涵是：“四个促进、三个基本、两个突出、一个引导”。

“四个促进”：促进办学经费投入，促进办学条件改善，促进教学管理规范，促进教学质量提高。

“三个基本”：办学条件基本达到国家标准，教学管理基本规范，教学质量基本得到保证。

“两个突出”：突出服务地方（行业）经济和社会发展，突出培养应用型人才的办学定位。

“一个引导”：引导参评学校构建并逐步完善内部质量保障体系，形成不断提高教学质量的长效机制。

## 七、本科教学工作合格评估指标体系的内容有哪些？

一级指标 7 项，二级指标 20 项，主要观测点 40 个。

一级指标	二级指标
1. 办学思路与领导作用	1.1 学校定位 1.2 领导作用 1.3 人才培养模式
2. 教师队伍	2.1 数量与结构 2.2 教育教学水平 2.3 培养培训
3. 教学条件与利用	3.1 教学基本设施 3.2 经费投入

一级指标	二级指标
4. 专业与课程建设	4.1 专业建设 4.2 课程与教学 4.3 实践教学
5. 质量管理	5.1 教学管理队伍 5.2 质量监控
6. 学风建设与学生指导	6.1 学风建设 6.2 指导与服务
7. 教学质量	7.1 德育 7.2 专业知识和能力 7.3 体育美育 7.4 校内外评价 7.5 就业

## 八、本科教学工作合格评估指标和基本要求中与学生相关的内容和要求有哪些？

1. 人才培养以学生发展为中心，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。

2. 课堂教学体现以学生能力培养为中心，注重学生创新精神和能力培养。

3. 学生学习主动、奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。

4. 积极开展校园文化活动，指导学生社团建设与发展，搭建了学生课外科技及文体活动平台，措施具体，学生参与面广泛，对提高学生综合素质起到了积极作用，学生评价较好。

5. 学生专业知识和能力达到要求，具备了从事本专业相关工作的基本能力和素质。

6. 学生对学校教学工作及教学效果比较满意。

7. 学生展现出良好的思想政治素质，表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，多数学生能积极参与社会服务等公益活动。

8. 大学生体质健康标准合格率为 $\geq 85\%$ ；学生身心健康。

9. 用人单位对毕业生满意度较高。

10. 应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平，毕业生对就业工作的满意度较高，评价较好。

### 九、高等学校的基本职能是什么？

大学的基本职能有五个：人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流合作。

### 十、学风考察的内容是什么？

学风是学校精神面貌的集中反映，是校风的重要体现。主要包括政策与措施、学习氛围和校园文化活动观测点。具体是：有调动学生学习积极性的政策与措施，开展了行之有效的学风建设活动。营造了良好的学习氛围，学生学习主动、奋发向上，自觉

遵守校纪校规，考风考纪良好。积极开展校园文化活动，指导学生社团建设与发展，搭建了学生课外科技及文体活动平台，措施具体，学生参与面广泛，对提高学生综合素质起到了积极作用，学生评价较好。

### **十一、学习氛围考察内容是什么？**

营造了良好的学习氛围，学生学习主动、奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。专家进入课堂、自习室、图书馆等区域，从出勤率、课堂学习氛围、自习室利用率、图书借阅率、考风考纪、违纪率等方面考察学习氛围。

### **十二、校园文化活动主要指什么？**

校园文化活动涵盖校园文体活动、学生社团活动、科技创新活动等。

## 第二部分 校情知识

### 一、我校的历史沿革？

学校创建于1992年，2004年经云南省人民政府批准成立高等职业院校；2014年经教育部批准，升格为本科院校；2017年被确定为云南省首批应用型本科人才培养示范院校建设单位。

### 二、我校的校训是什么？

校训：厚德尚行

“厚德”即以深厚的德泽育人；语出《周易·坤》：“君子以厚德载物。”

“尚行”：“尚”的意思是崇尚、注重；“行”的意思是“实践”“行为”；“尚行”，即注重实践技能和实际行为的培养；语出北宋·邵雍《皇极经世书·观物篇》：“尚行则笃实之风行焉，尚言则诡譎之风行焉”。

### 三、我校的校风是什么？

校风：以爱育人 实践致知

“爱”指“用平凡的爱心，成就伟大的事业”。这种“爱心”即中国传统文化中的“仁爱”之心。爱是育人的根本，也是学校办学的灵魂和核心价值观。

“实践致知”即凭借实践教学，获取真知灼见。“致知”，语出《礼记大学》：“格物、致知”。

## 四、我校的学风是什么？

学风：乐学好思 明理强技

“乐学好思”即喜欢学习，善于思考。“明理”：指明了学习、生活和做人的道理；“强技”：指增强适应社会的知识、技能。

## 五、我校与学生教学、日常教育管理联系密切的部门有哪些？

教学工作部：负责新生入学图像信息采集及学籍电子注册；学籍异动审核及学籍信息维护管理；毕业生电子信息采集及校对；学历学位信息报送及维护管理；毕结业证书、学士学位证书印制发放；各类学习证明、学历学位证明书出具；课程编排、学生选课、考试组织、成绩管理、学分核算；大学生英语四六级考试组织；毕业资格审核、学生违纪处理、学业预警等；教室资源借用管理；学生实习实践教学以及毕业论文管理。

学生发展部：负责学生思想政治教育；学生日常教育与管理；学生学风建设；学生各类荣誉表彰的评选评定；学生综合素质测评与认定；家庭经济困难学生的认定；奖助学金评审、发放；学费减免、特困补助、助学贷款申请与管理、勤工助学管理；大学生医疗保险购买、报销；入伍学生学费代补代偿；心理健康教育与宣传；学生公寓的日常教育与管理。

校团委：负责学校共青团的组织建设和队伍建设；对全校团员青年进行思想政治教育；组织开展品位高、参与性大、实效性强的科技、文化、艺体、社会实践与志愿服务等大学生素质拓展活动；团员发展和推优入党工作，做好各项团内评优、推优工作，

宣传和树立团内先进榜样；指导学生会和学生社团等组织日常工作；对团学、社团干部的培养、选拔和任用；管理指导大学生艺术团、广播站。

人民武装部：负责军事理论课、大学生军训、日常国防教育；大学生征兵宣传、咨询、报名、体检、政审、定兵和欢送；退伍学生的管理与服务；军事主题社区建设与管理；协助做好校园安全稳定和应急处理。

就业创业工作部：负责学生就业价值观引导和职业发展规划教育；就业政策宣传和毕业生就业工作方案制定；开拓就业市场，发布用人单位需求信息；组织毕业生就业供需见面与双向选择活动；学生创业教育和指导；办理就业协议书签约；开展与毕业生就业有关的调查研究工作。

学生中心：负责一站式服务平台建设维护；学工系统的维护；统筹学生各项事务性工作的办理；大学生服务团队建设；图书馆综合体日常运行、校内外参观、接待等工作；新生各类物资发放及新生体检；受理学生来访、咨询、建议、投诉；协助学校做好传染病监控相关工作。

学历与职业能力提升中心：负责开展国内研究生考前辅导、专升本考前培训、国外升学咨询服务、职业技能（资格）证书培训认证、公务员/事业单位考前培训、成人继续教育等工作，帮助学生提升学历与职业能力，增强学生就业核心竞争力。

图书馆：馆内纸质藏书对师生员工实行全开架服务，每周开

馆时间 93.5 小时，数字化网络信息提供 24 小时不间断服务。建立图书馆网页 [tsg.ynjgy.edu.cn](http://tsg.ynjgy.edu.cn)，开展参考咨询服务，提供面对面咨询、电话咨询（0871-68615613）、电子邮件（[tsg@ynjgy.com](mailto:tsg@ynjgy.com)）咨询和实时在线咨询的全方位服务。

## 六、我校有哪些学科专业？

学校现有本科专业 43 个，涵盖经济学、教育学、文学、法学、管理学、工学、理学、艺术学等 8 个学科门类。

## 七、学校的资助育人体系是什么？

国家、云南省在本专科教育阶段建立起国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金、国家助学贷款、应征入伍大学生学费补偿助学贷款代偿等资助体系。学校出资设立了翰文教育奖学金、云南经济管理学院奖学金，建立了“校—省—国家”三级奖学金评奖制度。

## 八、学校是如何采取措施促进学风建设？

一是完善出台了《云南经济管理学院关于进一步加强学风建设的实施意见》，为学校学风建设做好制度保障；二是积极推进优良学风班级的创建，开展“校—省—国家”三级奖学金评选以及学科专业技能评比，激发学生的学术热情和专业素养；三是大力开展诚信考试教育，并组织学生学习《学生手册》等法律法规和规章制度，强化学生的法治观念。四是做好考研、职业资格证书考试指导服务，帮助学生不断提升素质；五是积极开展各类学生先进典型评选表彰，树立典型，激励学生追求卓越；六是构建

学术科技平台，积极开展学术科技讲座，为学生提供更广阔的学术科技交流平台。七是实行学业导师制度，为学生提供学业帮扶和指导；八是深入推进一站式服务，为学生提供生活、学习提供便利。

### 九、学校有多少种类学生社团？

学校共有学生社团七大种类，分别是习近平新时代中国特色社会主义思想研习社、青语理论宣讲团等思想政治类社团；青年法学会、儿童心理研究社、探索者科普协会等学术科技类社团；民族文化交流协会、茶艺协会等文化类社团；篮球协会、金牌跆拳道协会等体育类社团；青年创业协会、传统手工社等创新创业类社团；大学生服务团等自律互助类社团；预防电信诈骗宣讲团等志愿公益类社团。

### 十、学校是如何开展“心理育人”工作的？

我校心理育人工作主要从四个方面展开：

1. 开设心理健康教育课程：学校开设《大学生健康教育课程》以及多门心理学选修课程；
2. 提供专业心理咨询服务：学校为学生提供线上线下多种个性化的心理咨询服务；
3. 举办心理健康主题活动：学校定期举办心理健康活动，如心理剧比赛、心理健康工作坊、团体辅导活动等；
4. 定期开展心理健康普查：学校通过定期的心理健康评估，了解学生的心理状态，及时发现潜在问题，提供及时的干预和支

持。

## 十一、学校一站式服务是如何开展的？

学校以图书馆综合体为中心，以“智慧”学工系统为载体，集成学校各项学生基础事务办理业务，构建线上线下相结合的学生服务大厅，“让数据多跑路，学生少跑腿，最多跑一次，只进一扇门”，帮助学生更迅速、更便利地处理各种日常事务。

“线下一站式服务平台”位于图书馆综合体一楼大厅；

“线上服务大厅”入口为“云经管院学生中心”微信公众号；  
学生中心办公室位于图书馆 106 室；

办公电话：0871-68615661

电子邮箱：jgxyxszx@163.com

## 十二、我校什么时间接受教育部本科教学工作合格评估？

我校预计于 2024 年 11 月份接受教育部本科教学工作合格评估。

## 第三部分 学生迎评准备

### 一、学生应该怎样积极参与学校的迎评工作？

全校学生要了解本科教学工作合格评估的目的和意义，要认识到自己是评估的最大受益者。积极参与到学校迎评的各项活动中去，从我做起，从现在做起，努力展示经管学子的美好风采。具体来说：

#### （一）个人形象

1. 仪表、着装要朴素大方、干净整洁，发型得体；
2. 佩戴校徽，展现我校学生良好状态；
3. 礼貌待人，尊敬师长，见到老师要主动问好；
4. 客人来访，应热情接待，礼貌让座；在楼梯、过道、电梯与老师、专家相遇，礼貌问好并礼让；
5. 进入老师办公室或他人房间要先敲门，得到允许后方可进入。在他人房间不随意翻动室内物品，不随意浏览电脑内容或文件；
6. 同学之间要友好相处，言谈举止要文明高雅，不开过分玩笑；
7. 异性交往要得体，公共场所不出现勾肩搭背及其他有悖大学生形象的不雅举止；
8. 不要在教学楼和食堂、图书馆等公共场所吸烟。

## (二) 作息

作息时间安排表是学生在学校合理分配学习生活时间的基本标准，在校学生应严格遵守学校制定的作息时间安排表。

时段	作息时间	项目
上午	6 : 15 (周六、周日及节假日为 6 : 30)	宿舍开灯
	8 : 00—8 : 20	早自习
	8 : 30—9 : 15	第 1 节课
	9 : 20—10 : 05	第 2 节课
	10 : 05—10 : 25	课间休息
	10 : 25—11 : 10	第 3 节课
	11 : 15—12 : 00	第 4 节课
下午	14 : 00—14 : 45	第 5 节课
	14 : 50—15 : 35	第 6 节课
	15 : 35—15 : 55	课间休息
	15 : 55—16 : 40	第 7 节课
	16 : 45—17 : 30	第 8 节课
晚上	19 : 00—19 : 45	第 9 节课
	19 : 50—20 : 35	第 10 节课
	19 : 30—21 : 00	晚自习
	23 : 00 (周五、周六及节假日为 23:30)	宿舍熄灯

### （三）课堂要求

1. 在上课铃响前 15 分钟进入教室，将手机关闭或调成静音状态，做好上课准备，不迟到、早退，不穿背心、短裤、拖鞋进入教室，不携带食物进入教室；

2. 上课要认真听讲，做好课堂笔记，不看课外书籍，不玩手机，不交头接耳、不吃零食、睡觉或大声喧哗；

3. 注意教室卫生，不在教室内乱扔纸屑、随地吐痰。不在课桌和张贴物上乱涂乱画等；

4. 对教室教具、设备、门窗等要珍惜爱护，不得刻划、破坏；

5. 节约用电，最后离开教室的学生应随手关掉电源。

### （四）晚自习要求

1. 大一学生 19:30-21:00 在固定教室晚自习，其他在校生根据实际学习情况自觉在图书馆、自习室等场所进行晚自习；

2. 要保持晚自习的氛围安静和自习室的环境整洁，不交头接耳，不吃零食，不乱扔垃圾，自觉遵守规章制度，不破坏书刊、仪器等。

### （五）食堂就餐要求

1. 遵守公共秩序，购买饭菜自觉排队，不大声喧哗，对残疾学生应主动帮助、谦让；

2. 爱护餐厅的设施，不踩踏桌凳，不在食堂周边乱张贴小广告；

3. 注意公共卫生，不随地吐痰，不乱丢乱倒残渣剩汤，不乱

丢纸、袋等废弃物；

4. 用完餐后将餐具放入指定地点或交给工作人员；
5. 不在餐厅内酗酒、吸烟或做影响他人就餐的事情；
6. 勤俭节约计划用餐，不浪费饭菜；
7. 尊重餐厅工作人员，对工作人员的服务不满意，应逐级反映，妥善解决，不得喧哗、起哄。

#### （六）寝室要求

1. 寝室文化建设要健康、高雅、大方，不张贴不文明字画；
2. 注重寝室卫生，在宿舍内不得吸烟，做到床上被子整齐，床下鞋子放齐，桌上物品（书籍）摆放有序；地下无垃圾，墙上无蛛网，厕所清洁、无异味；
3. 公寓早上 6:30 开门；晚上 23:00 关门，晚上 23:00 后，不得随意外出。不准破坏宿舍公物，不准在宿舍内打牌、赌博、乱拉电线，不准点明火、使用大功率电器，不得留宿他人；
4. 配合相关人员检查宿舍卫生。

#### （七）其他要求

1. 爱护学校公共财物，不践踏草坪，不摘花损木，自觉维护校园优美环境；
2. 要爱校荣校，珍惜学校的声誉，不做有损学校声誉的事，不讲有损学校声誉的话；
3. 关心集体，热爱劳动，积极参加体育锻炼及学校、学院组织的校园文化活动，尤其是课外科技活动等，增进身心健康。

## 二、学生在本科教学工作合格评估中应注意什么？

一是要了解本科教学工作合格评估的目的、意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极配合学校做好迎评工作；

二是要自觉遵守校纪校规，认真上课，努力学习；

三是要积极参加学校组织的各项课内外科技文化和体育活动，培养健康的兴趣、爱好；

四是要注重自身思想道德修养的提升，讲究礼貌待人、文明用语，展示良好的精神风貌，随时准备参加专家指定的调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。

## 三、评估专家召开的学生座谈会一般有哪些常见问题？

1. 当年你是通过什么渠道了解报考这所学校的？能谈谈你为什么报考这所学校或专业吗？结合你通过各种渠道了解到学校各方面情况，谈谈你对学校的看法和意见。

2. 你是否了解所学专业的培养目标？如了解请简要说明，你所学的专业将来可以从事的职业岗位有什么？在获得一定工作经验后可升迁的职业岗位有什么？

3. 入学后，有关教师是否对该专业的整体培养方案进行了详细介绍？

4. 你认为在专业课程中，由具有行业实践经验的“双师型”教师任教的大概占多少比例？通过教师讲课，你感觉有多少教师有实际行业方面的工作经验，上课时能理论联系实际？哪些课程

是由行业（企业）兼职教师授课的？实践性课程一般是由什么教师任教？

5. 教师在教学过程中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状？如果有的话请你简要说明相关的行业现状？

6. 你认为教师在教学过程中更加注重知识传授、能力培养、还是素质教育？

7. 讲述一下教师在教学中运用多媒体教学的情况。你所了解的教师在教学过程中采用的教学方法有哪些？

8. 你在本校学习期间，在以下的考试类型中你参加过哪些类型的考试？（理论课程考试、实验课程考试、实际技能考核、综合训练考试、与社会接轨的职业资格证书或技术等级证书考试、其他类型的考试）

9. 你在本校参加的课程考试采取的考试形式有以下的哪一些（笔试、面试、操作、成果（作品）、竞赛、其他形式）？

10. 你认为任课教师的总体的教学质量如何？你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？你在学院教学、学生管理、后勤服务、办学条件等方面有什么意见和建议？

11. 你在哪些校外实习实训基地进行过实习实训？有无专门的管理人员及指导教师？在校外的实习实训由什么人员进行指导？

12. 你在校内哪些实习实训场所进行过实习实训？你认为校内实习实训场所的条件能否满足学习需要？对学校校内外的实践

条件有什么看法或意见？

13. 你有没有参加过学校（或专业）组织的社会调查、科技活动？

14. 你所在专业应取得（或能考取的）的职业资格或技术等级证书有哪些？你认为本校专业职业资格证书教育开展情况如何？是得到普遍重视并融入教学过程，还是只注重考试组织，但与教学脱节，或者没有得到重视，从未组织开展过相关方面的工作？

15. 你取得了哪些职业资格或技术等级证书？

注：参考提纲仅供同学们在作座谈或访谈准备时参考。由于参考提纲难以包括所有问题，所以同学们要注意了解、掌握学校和本二级学院的基本情况，加强对有关规定和制度的学习，认真回顾总结本人的学习、实践和参与社会服务活动等方面的情况，做好参加座谈或接受访谈的准备。

**四、学生应该熟悉和了解的本学院基本信息和教师信息有哪些？**

1. 本学院主要专业。
2. 本学院主要领导职务、姓名。
3. 进入云南经济管理学院后，你认为对你影响较大的老师姓名。
4. 任课的各位老师姓名。

## 五、学生需熟悉的管理规章制度有哪些？

《高等学校学生行为准则》《普通高等学校学生管理规定》《云南经济管理学院学生管理规定（修订）》等相关规章制度。